N° 2016 LYO 1D 61

LIENHART Guillemette - Potentiel d'un support ludique en prévention carieuse pour l'enfant de 8-10 ans

Résumé :

Lors des dernières décennies, il a été mis en place sur le territoire français des programmes de prévention au niveau national ainsi que régional. Ceux-ci se sont caractérisés par leur incontestable efficacité puisque sur 25 ans il a été observé une forte diminution de l'indice CAO à la fois chez les enfants de 8 ans et ceux de 12 ans. Ces résultats bien que très encourageants, ne sauraient être suffisants puisque 20 à 30% des enfants en France cumulent encore près de 80% des caries. Ces enfants sont le plus souvent issus de groupes socio-économiques défavorisés qui ne perçoivent que difficilement l'importance d'une bonne santé bucco-dentaire. Dans ce contexte, l'élaboration de moyens pédagogiques alternatifs semble particulièrement pertinente. Une prise en charge plus globale du patient ou encore l'utilisation d'outils ludiques pourrait apporter un nouveau souffle à la prévention bucco-dentaire et toucher ces populations « à risque » qui, à ce jour, n'apparaissent pas sensibles aux méthodes traditionnelles de la prévention carieuse.

Cette thèse a pour ambition de détailler les différentes étapes de l'élaboration d'un jeu ludique d'éducation thérapeutique destiné aux enfants de 8-10 ans et traitant du thème de l'hygiène bucco-dentaire.

Mots clés :

Odontologie pédiatrique
Prévention carieuse
Education thérapeutique du patient
Pédagogie
Jeu

Jury :

Président : Monsieur le Professeur Jean-Jacques MORRIER

Assesseurs : Monsieur le Docteur Christophe JEANNIN
Madame le Docteur Cécile VALERO
Madame le Docteur Béatrice THIVICHON-PRINCE

Adresse de l'auteur : LIENHART Guillemette
11 rue Danielle Faynel Duclos
69003 LYON